

Formazione complementare all'estero

Formazione di iniziativa locale complementare

Questa formazione, finanziata dall' Union Europea attraverso il programma di borse di studio Erasmus+ e il Consiglio Regionale dell'Aquitaine, consente ai giovani di formazione professionale e apprendisti neo-diplomati di avere sei mesi di esperienza professionale all'estero associati a apprendimento rinforzato nella lingua del sito di stage.

Gli interessi sono molteplici :

- Per le aziende ospitanti, presenza di imparare e integrare, nel gruppo di lavoro senza costi particolari, lo stage non retribuito. Lo stage è abbastanza lungo (sei mesi) per consentire al giovane di dare davvero un contributo all'interno dell'azienda.
- Per gli studenti, l'acquisizione di linguistica, intercultura e professionisti promuovono lo sviluppo personale.

Si tratta anche di rafforzare i legami tra aziende e organismi di formazione professionale a livello europeo, al fine di essere in linea con il mercato nei prossimi anni.

La FCIL è un dispositivo che decomposta in 4 fasi :

- La preparazione pedagogica linguistica e culturale (PPLC) nello stabilimento di origine.
- PPLC online sul sito web Gustave Eiffel.
- Lo stage in azienda di sei mesi.
- La restituzione dell'esperienza e la discussione di un rapporto di tirocinio.

La durata delle formazione è quindi di un anno scolastico di 36 settimane che abbattono il seguente modo :

- 6-8 settimane di PPLC
- 24-26 settimane in stage (tra il 1 settembre e il 31 marzo)
- Da 2 a 4 settimane di scrittura della discussione e preparazione della difesa

I. Descrizione della formazione

1. Attestati rilasciati

Questa formazione rilasciata un certificato regionale che si chiama "Attestation de Formation Complémentaire à l'International", firmata dal rettore dell'Academia e il presidente del consiglio regionale d'Aquitaine.

L'EUROPASS Mobility, supplemento al diploma, attesta del livello de competenza acquisite. È compilata dal rettore et firmata dal proto del liceo Gustave Eiffel.

2. Esigenze d'ammissibilità.

Questa formazione si adressa in priorità ai giovani che sono tituli di un diploma di maturità professionale o un diploma universitario, e che vogliono fare un stage lungo, generato di un stabilimento membro del *consortium*.

II. Preparazione pedagogico, linguistica e culturale

1. Seminari

Questi seminari devono aiutare a mantenere l'interesse del giovane nella formazione mirata.

Durante questo periodo di massimo 8 settimane, un primo seminario all'inizio dell'anno scolastico riunirà tutti i candidati selezionati per un gruppo di 15-20 apprendisti.

I gruppi saranno costituiti in base al livello raggiunto nella preparazione della mobilità (avere o meno un posto di tirocinio ...) e dai bisogni comuni (linguaggio usato).

Durante questo raggruppamento, sarà fatto un punto sulla ricerca di tirocinio in azienda (consigli, preparazione di lettere di accompagnamento, uso di banche dati e reti ...)

Appena l'azienda trovata, la ricerca sull'hosting e il budget saranno formalizzati durante il consolidamento.

Il grosso del gruppo sarà dedicato alla formazione linguistica con una frequenza di 8 ore al giorno di persona per 5 giorni: un totale di 40 ore.

Cercheremo di organizzare un gruppo ogni 4 settimane, se possibile (1 settimana di raggruppamento e 3 settimane nello stabilimento di origine).

Questi gruppi regolari sono necessari per mantenere la motivazione del giovane.

Pertanto, per un periodo di 8 settimane, possiamo considerare l'organizzazione di 2 o 3 gruppi per ogni giovane.

2. formazione sul web

All'intero del FCIL , l'ambiente di lavoro digitale, "Léa" fornisce agli studenti una piattaforma digitale su Moodle per garantire la preparazione linguistica e culturale necessaria per affrontare la sfida di un lungo periodo di stage in un nuovo paesi.

La formazione online consiste di tre moduli, tre pilastri fondamentali per il successo del suo tirocinio.

Ogni modulo è accompagnato da supporti audio e video, al fine di superare la paura e la frustrazione di non capire, valorizzando le risorse. Da questi supporti lavoriamo le cinque attività linguistiche (ascoltare, leggere, prendere parte a una conversazione, parlare oralmente continuamente e scrivere) e con il supporto del quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue, dal livello A2 al B1.

Gli studenti devono completare le attività obbligatorie e il lavoro finale alla fine di ogni modulo. Tutto deve essere fatto dalla piattaforma digitale. Le scadenze per la presentazione delle attività saranno annunciate sulla piattaforma e le correzioni che saranno pubblicate online.

Gli studenti saranno seguiti a distanza da un insegnante della lingua di destinazione (inglese, spagnolo, Tedesco e italiano) attraverso tutorial e correzioni delle attività online della piattaforma.

3. Il periodo di ritorno dello stage

Ogni giovane svolgerà il suo rapporto di tirocinio, che sosterrà davanti a una giuria mista composta da membri del CONSORTIUM, un membro dello stabilimento di origine, l'ADAST, il Rettorato e la Regione Aquitania.

Questo periodo di formalizzazione della tesi durerà da due a quattro settimane.

La presentazione del rapporto di tirocinio sarà sotto forma di una presentazione in francese e nella lingua di destinazione. Il successo della formazione comporterà l'ottenimento di EUROPASS e il certificato rilasciato congiuntamente dal Consiglio regionale e dal Rettorato di Bordeaux.

III. Obiettivi e risultati pedagogici attesi

1. Ruoli e obiettivi dei moduli di formazione

Riteniamo che dobbiamo iniziare con argomenti quotidiani per adattarci con successo nel paese ospitante. Pertanto, lo studente sarà in grado di far fronte a una situazione quotidiana nella lingua del paese. Capire la conoscenza, sentirsi a proprio agio nella solita lingua è una risorsa importante.

Nel secondo modulo, la conoscenza degli strumenti del vocabolario professionale è essenziale per imparare e progredire durante il proprio tirocinio.

Nel terzo modulo, la cultura del paese di destinazione è anche essenziale per promuovere la conoscenza del contesto storico e dei costumi del paese ospitante. Questo permette al giovane di capire meglio un popolo.

2. Interesse della formazione per il lavoro futuro

La conoscenza che ogni modulo porta agli studenti è la chiave del successo dello stage all'estero.

Nella carriera professionale questa esperienza può essere una risorsa per potenziali datori di lavoro: adattabilità, mobilità, competenza linguistica, apertura ad altre modalità operative.