

## Formation Complémentaire à l'International

### Formation Complémentaire d'Initiative Locale

Cette formation financée par l'Union Européenne via le programme de bourses Erasmus+ et le Conseil Régional d'Aquitaine, permet aux jeunes issus de la formation professionnelle et aux apprentis nouvellement diplômés, de vivre une expérience professionnelle de six mois à l'étranger associée à un apprentissage renforcé dans la langue du lieu de stage.

Les intérêts sont multiples :

- Pour les entreprises d'accueil, présence d'une personne supplémentaire, désireuse d'apprendre et de s'intégrer, dans l'équipe de travail sans coût particulier, le stage étant non rémunéré. Le stage est suffisamment long (6 mois) pour permettre au jeune de réellement apporter sa contribution au sein de l'entreprise,
- Pour les apprenants, l'acquisition de compétences linguistiques, interculturelles et professionnelles favorisent le développement personnel.

Il s'agit également de renforcer les liens entre les entreprises et les organismes de la formation professionnelle au niveau européen, afin d'être en adéquation avec le marché de l'emploi dans les années à venir

#### LA FCIL EST UN DISPOSITIF QUI SE DECOMPOSE EN 4 PHASES:

- La préparation pédagogique linguistique et culturelle (PPLC) dans l'établissement d'origine ;
- La PPLC en ligne sur le site Gustave Eiffel ;
- Le stage en entreprise de 6 mois ;
- La restitution du vécu et la soutenance d'un rapport de stage.

La durée de la formation est donc d'une année scolaire, soit 36 semaines qui se décomposent de la façon suivante :

- 6 à 8 semaines de PPLC ;
- 24-26 semaines en stage (entre le 1<sup>er</sup> septembre et le 31 mai) ;
- 2 à 4 semaines de rédaction du mémoire et préparation de la soutenance.

## I. Description de la formation

### 1. Attestations délivrées

Cette formation délivrera un certificat régional appelé « Attestation de Formation Complémentaire à l'International », signé par le Recteur de l'Académie et le Président du Conseil Régional d'Aquitaine.

L'EUROPASS Mobilité, supplément au diplôme, atteste des niveaux de compétences acquises. Il est complété par le tuteur et contresigné par le Proviseur du Lycée Gustave Eiffel.

Un test en langue peut être proposé en fin de période au lycée Gustave Eiffel.

### 2. Exigences d'admissibilité

Cette formation s'adresse en priorité aux jeunes titulaires d'un Baccalauréat Professionnel, d'un Brevet de Technicien Supérieur ou d'une Mention complémentaire, et qui souhaitent faire un stage long à l'étranger, issus d'un établissement membre du *Consortium*.

## II. Préparation Pédagogique Linguistique et Culturelle

### 1. Séminaires

Ces séminaires doivent permettre de maintenir l'intérêt du jeune pour la formation visée.

Pendant cette période de 8 semaines maximum, un premier séminaire dès la rentrée scolaire rassemblera tous les candidats retenus par groupe de 15 à 20 stagiaires.

Les groupes seront constitués en fonction du niveau atteint dans la préparation de la mobilité (avoir trouvé un lieu de stage...) et par besoins communs (langue utilisée).

Durant ce regroupement, un point sera fait sur la recherche de stage en entreprise (conseils, préparation des lettres de motivation, utilisation des bases de données et des réseaux...).

Dès que l'entreprise sera trouvée, une recherche sur l'hébergement et l'élaboration du budget sera formalisée lors du regroupement.

L'essentiel du regroupement sera consacré à la formation linguistique à raison de 8h par jour en présentiel pendant 5 jours : soit un total de 40h.

On recherchera à organiser un regroupement toutes les 4 semaines si possible (1 semaine de regroupement et 3 semaines dans l'établissement d'origine).

Ces regroupements réguliers sont nécessaires pour maintenir la motivation du jeune.

Ainsi, sur une période de 8 semaines, nous pouvons envisager d'organiser 2 à 3 regroupements pour chaque jeune.

## 2. La formation en ligne

Dans le cadre de la FCIL, nous mettons à la disposition des élèves une plateforme numérique sur Moodle pour assurer la préparation linguistique et culturelle indispensable pour relever le défi d'une longue période de stage dans un nouveau pays.

La formation en ligne est constituée de trois modules, trois piliers fondamentaux pour la réussite du stage.

Chaque module est accompagné de supports audio et vidéo, dans le but de surmonter la peur et la frustration de ne pas comprendre, en valorisant les acquis. A partir de ces supports, nous travaillons les cinq activités langagières (écouter, lire, prendre part à une conversation, s'exprimer oralement en continu et écrire) et ce, avec le soutien du cadre européen de référence pour l'apprentissage des langues, à partir du niveau A2 vers B1.

Les élèves doivent réaliser des activités obligatoires et un travail final à la fin de chaque module. Tout doit se faire depuis la plateforme numérique. Les dates butoirs de présentation des activités seront annoncées sur la plateforme ainsi que les corrections qui seront publiées en ligne.

Les élèves seront suivis à distance par un enseignant de la langue cible (anglais, espagnol, allemand et italien) à travers des tutorats et la correction des activités en ligne.

## 3. La période de restitution du stage

Chaque jeune réalisera son rapport de stage, qu'il soutiendra devant un jury mixte composé de membres du CONSORTIUM, d'un membre de l'établissement d'origine, du Rectorat et de la région Nouvelle-Aquitaine.

Cette période de formalisation du mémoire sera d'une durée de deux à quatre semaines.

La présentation du rapport de stage se fera sous la forme d'un diaporama en français et dans la langue cible. La réussite de la formation se traduira par l'obtention de l'EUROPASS et l'attestation délivrée conjointement par le Conseil Régional et le Rectorat de Bordeaux.

### III Objectifs et résultats pédagogiques attendus

#### 1. Rôles et objectifs des modules formatifs

Nous considérons qu'il faut commencer avec des sujets du quotidien pour réussir son adaptation dans le pays d'accueil. Ainsi, l'étudiant sera capable de faire face à une situation de tous les jours dans la langue du pays. Capitaliser des connaissances, se sentir à l'aise dans la langue usuelle constituent un atout majeur.

Dans le deuxième module, la connaissance des outils du vocabulaire professionnel est essentielle pour pouvoir apprendre et progresser pendant son stage.

Dans le troisième module, la culture du pays cible est également incontournable pour favoriser la connaissance du contexte historique et des coutumes du pays hôte. Cela permet au jeune de mieux appréhender un peuple.

#### 2. Intérêt de la formation pour le futur travail

Les connaissances que chaque module apporte aux élèves sont la clé de la réussite du stage à l'étranger.

Dans le parcours professionnel cette expérience peut être un atout pour les employeurs potentiels : capacité d'adaptation, mobilité, compétence linguistique, ouverture d'esprit sur d'autres modes de fonctionnement.